

Modul: Berufsbildungspraxis in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (LBS-Sprint)

Module: Vocational training practice in the vocational specialisation of metal technology (LBS-Sprint)

Modultyp		Kompetenzbereich					
Pflicht		Pflichtbereich					
Angebot im	Dauer	Sprache	ECTS	Empfohlen ab			
WiSe	1 Semester	Deutsch	13	Zulassung WiSe:	. Semester	Zulassung SoSe:	. Semester
Prüfungsleistungen (PL) / Studienleistung (SL)							
Art			ECTS	Dauer / Umfang			Notenskala
PL	Muendliche Pruefung		0	20 min			benotet
SL	Unterrichtsgestaltung		0	1 h			unbenotet
SL	Projektarbeit		0	20 h			unbenotet
SL	Praktikumsbericht		0	20 Seiten			unbenotet
Workload		390 h					
Präsenzstudienzeit		112 h					
Selbststudienzeit		278 h					
Modulverantwortliche-r		Prof. Dr. Matthias Becker					
Dozent-in		OStR Dr. Tim Richter-Honsbrok					
Institut		Institut für Berufswissenschaften der Metalltechnik					
Fakultät		Fakultät für Maschinenbau					
Aufbau des Moduls							
Veranstaltungstitel und Form				SWS	PL / SL		
Fachdidaktische Projekte für Fachbachelor - Seminar				2	Muendliche Pruefung		
Praktikumsbegleitung - Seminar				2	Unterrichtsgestaltung		
Praktikum in der beruflichen Fachrichtung				4	Projektarbeit		
					Praktikumsbericht		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				Empfohlen für die Teilnahme:			
keine				keine			
Qualifikationsziele							
<p>Modul "Berufsbildungspraxis in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)" besteht aus LV "Fachdidaktische Projekte", LV "Praktikumsbegleitung" und LV "Praktikum in der beruflichen Fachrichtung". LV "Fachdidaktische Projekte": Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, eigenständig fachliche Aspekte in einem Schwerpunkt der beruflichen Fachrichtung im Rahmen eines Projekts zu erschließen, sich mit einer technischen Aufgaben- oder Problemstellung aus einem der Schwerpunkte auseinanderzusetzen, eine Problemlösung zu entwickeln, die Lösungen hinsichtlich ihrer Relevanz für die Facharbeit und die Nutzung in Berufsbildungsprozessen zu bewerten, die Lösungen hinsichtlich ihrer Relevanz für die Facharbeit und die Nutzung in Berufsbildungsprozessen auszurichten (Lernförderlichkeit und Gestaltbarkeit der Facharbeit und Technik) und komplexe technische Inhalte didaktisch aufzubereiten. LV "Praktikumsbegleitung": Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, unter Anleitung curriculare Entwürfe für den Unterricht in einer berufsbildenden Schule zu erstellen, exemplarisch berufsbildenden Unterricht zu gestalten, exemplarisch berufsbildenden Unterricht zu erproben, berufsbildenden Unterricht zu evaluieren und Vorschläge zur Verbesserung für den berufsbildenden Unterricht zu entwickeln. LV "Praktikum in der beruflichen Fachrichtung": Nach erfolgreichem Abschluss des Praktikums sind die Studierenden in der Lage, unter Anleitung curriculare Entwürfe für den Unterricht in einer berufsbildenden Schule zu erstellen, exemplarisch berufsbildenden Unterricht zu gestalten, exemplarisch berufsbildenden Unterricht zu erproben, berufsbildenden Unterricht zu evaluieren und Vorschläge zur Verbesserung für den berufsbildenden Unterricht zu entwickeln.</p>							
Inhalte							
<p>Modul "Berufsbildungspraxis in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)" besteht aus LV "Fachdidaktische Projekte", LV "Praktikumsbegleitung" und LV "Praktikum in der beruflichen Fachrichtung".</p> <p>LV "Fachdidaktische Projekte": Berufsdidaktische Analyse gewerblich-technischer Aufgaben und Problemstellungen</p>							

Modul: Berufsbildungspraxis in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (LBS-Sprint)

Module: Vocational training practice in the vocational specialisation of metal technology (LBS-Sprint)

Erschließung wissenschaftlicher Zusammenhänge für die Berufsarbeit im Berufsfeld Metalltechnik

LV "Praktikumsbegleitung":

Berufsdidaktische Analyse gewerblich-technischer Aufgaben und Problemstellungen

Rahmenlehrplan

Gestaltung von Lernsituationen

Definition von Lernzielen

Auswahl von Lerninhalten

Einsatz von Methoden im berufsbildenden Unterricht

Einsatz von Medien im berufsbildenden Unterricht

Verfahren der summativen Evaluation

LV "Praktikum in der beruflichen Fachrichtung":

Aspekte zur Gestaltung von Unterricht in berufsbildenden Schulen

Definition von Lernzielen

Auswahl von Lerninhalten

Einsatz von Methoden im berufsbildenden Unterricht

Einsatz von Medien im berufsbildenden Unterricht

Verfahren der summativen Evaluation

Besonderheiten

keine

Literatur

Bader, R.; Müller, M. (Hrsg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept. Bielefeld: WBV 2004. Becker, M.: Arbeitsprozessorientierte Didaktik. In: Didaktik beruflicher Bildung. on-line; bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online, Ausgabe 24, 2013. Bortz, Döring: Forschungsmethoden und Evaluation. KMK: Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz (KMK) für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Pahl, J.-P.: Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: WBV 2005. Pahl, J.-P.; Ruppel, A.: Bausteine beruflichen Lernens im Bereich „Arbeit und Technik“. Bielefeld: WBV 2008. Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhard 2006. Altrichter, Posch: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Riedl: Didaktik der beruflichen Bildung. Schelten: Einführung in die Berufspädagogik. Schelten: Grundlagen der Arbeitspädagogik. Weiner: Fachdidaktische Projekte in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an berufsbildenden Schulen.

Verwendbarkeit in anderen Studiengängen

Modul: Berufswissenschaftliche Analysen (Lehramt)

Module: Study of Vocational (teaching degree)

Modultyp			Kompetenzbereich				
Pflicht			Pflichtbereich				
Angebot im	Dauer	Sprache	ECTS	Empfohlen ab			
WiSe/SoSe	1 Semester	Deutsch	5	Zulassung WiSe:	. Semester	Zulassung SoSe:	. Semester
Prüfungsleistungen (PL) / Studienleistung (SL)							
Art			ECTS	Dauer / Umfang			Notenskala
PL	Hausarbeit		0	25 Seiten			benotet
SL	Seminar		0				unbenotet
SL	Seminar		0				unbenotet
Workload			150 h				
Präsenzstudienzeit			56 h				
Selbststudienzeit			94 h				
Modulverantwortliche-r			Prof. Dr. Matthias Becker				
Dozent-in			Prof. Dr. Matthias Becker				
Institut			Institut für Berufswissenschaften der Metalltechnik				
Fakultät			Fakultät für Maschinenbau				
Aufbau des Moduls							
Veranstaltungstitel und Form				SWS	PL / SL		
Einführung in die Berufswissenschaften der Metalltechnik - Seminar				2	Hausarbeit		
Berufswissenschaftliche Studie - Seminar				2	Seminar		
					Seminar		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				Empfohlen für die Teilnahme:			
keine				keine			
Qualifikationsziele							
<p>Modul "Berufswissenschaftliche Analysen (Lehramt)" besteht aus LV "Einführung in die Berufswissenschaften der Metalltechnik" und LV "Berufswissenschaftliche Studie". LV "Einführung in die Berufswissenschaften der Metalltechnik": Die Studierende sind in der Lage, ... die Facharbeit von Gesellinnen und Gesellen sowie von Facharbeiterinnen und Facharbeitern zu analysieren und diese in den Geschäftsprozess einzuordnen, die für die Ausführung der Arbeit erforderlichen Qualifikationen und Kompetenzen durch forschendes Lernen mit Hilfe berufswissenschaftlicher Methoden zu ermitteln sowie eine Studie in angemessener Form nach wissenschaftlichen Standards zu dokumentieren. LV "Berufswissenschaftliche Studie": Die Studierende sind in der Lage, ... die Facharbeit von Gesellinnen und Gesellen sowie von Facharbeiterinnen und Facharbeitern zu analysieren und diese in den Geschäftsprozess einzuordnen, die für die Ausführung der Arbeit erforderlichen Qualifikationen und Kompetenzen durch forschendes Lernen mit Hilfe berufswissenschaftlicher Methoden zu ermitteln sowie eine Studie in angemessener Form nach wissenschaftlichen Standards zu dokumentieren.</p>							
Inhalte							
<p>Modul "Berufswissenschaftliche Analysen (Lehramt)" besteht aus LV "Einführung in die Berufswissenschaften der Metalltechnik" und LV "Berufswissenschaftliche Studie". LV "Einführung in die Berufswissenschaften der Metalltechnik": Berufswissenschaftliche Methoden zur Erschließung von Facharbeit Formen der Arbeitsorganisation Verfahren zur Analyse und Dokumentation von Arbeitsprozessen Ansätze der Kompetenz- und Qualifikationsforschung Forschungsdesigns und Gütekriterien in der Berufsbildungsforschung LV "Berufswissenschaftliche Studie": Untersuchung der Facharbeit in Industrie- und/oder Handwerksbetrieben Erstellen eines Untersuchungsdesigns, Auswahl angemessener Untersuchungsmethoden Analyse beruflicher Arbeitsaufgaben und Arbeitsprozesse Dokumentation von Fragestellung, Untersuchungsansatz, Durchführung und Ergebnissen in einem Bericht Formulieren von Schlussfolgerungen</p>							

Modul: Berufswissenschaftliche Analysen (Lehramt)**Module:** Study of Vocational (teaching degree)

Besonderheiten
keine
Literatur
Becker, M.; Spöttl, G. (2015): Berufswissenschaftliche Forschung. Ein Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Frankfurt a. M. u.a. (2. Auflage): Peter Lang. Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben bzw. zur Verfügung gestellt.
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen
LbS/Metalltechnik M.Ed.;

Modul: Curriculum- und Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)

Module: Curriculum and lesson design in the vocational field of metal technology (teaching degree)

Modultyp		Kompetenzbereich					
Pflicht		Pflichtbereich					
Angebot im	Dauer	Sprache	ECTS	Empfohlen ab			
SoSe	1 Semester	Deutsch	5	Zulassung WiSe:	. Semester	Zulassung SoSe:	. Semester
Prüfungsleistungen (PL) / Studienleistung (SL)							
Art		ECTS	Dauer / Umfang			Notenskala	
PL	Hausarbeit	5	25 Seiten			benotet	
SL	Präsentation	0	15 min			unbenotet	
SL	Präsentation	0	15 min			unbenotet	
Workload		150 h					
Präsenzstudienzeit		56 h					
Selbststudienzeit		94 h					
Modulverantwortliche-r		Prof. Dr. Matthias Becker					
Dozent-in		Prof. Dr. Matthias Becker					
Institut		Institut für Berufswissenschaften der Metalltechnik					
Fakultät		Fakultät für Maschinenbau					
Aufbau des Moduls							
Veranstaltungstitel und Form				SWS	PL / SL		
Didaktik in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik - Seminar				2	Hausarbeit		
Analyse und Gestaltung beruflichen Lernens - Seminar				2	Präsentation		
					Präsentation		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				Empfohlen für die Teilnahme:			
keine				keine			
Qualifikationsziele							
<p>Modul "Curriculum- und Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)" besteht aus LV "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik" und LV "Analyse und Gestaltung beruflichen Lernens". LV "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik": Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die für den Unterricht in berufsbildenden Schulen wesentlichen didaktischen Modelle und curricularen Ansätze wiederzugeben, auf deren Basis eine wissenschaftlich fundierte, begründete und reflektierte Unterrichtskonzeption zu entwickeln, Lern- und Curriculumtheorien zur Planung und Reflexion beruflichen Unterrichts anzuwenden, ausgehend von curricularen Rahmenvorgaben Aus- und Weiterbildungskonzepte im Berufsfeld zu gestalten, die Zielsetzung, den Gegenstand und die Struktur von berufsbildendem Unterricht sowie den Inhalt und den Aufbau der verwendeten Medien zu analysieren, Kenntnisse zur Gestaltung von Medien – auch von elektronischen Medien – anzuwenden, Kenntnisse zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung anzuwenden, Methoden zur unterrichtsbezogenen Kompetenzdiagnostik zu beherrschen, ausgehend von Anforderungen an die Berufsbildung im Berufsfeld können sie Medien und Lernorte für den Unterricht auszuwählen und zu gestalten. LV "Analyse und Gestaltung beruflichen Lernens": Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, Unterrichtskonzeptionen und Ausbildungskonzeptionen zu entwickeln, ausgehend von Lern- und Curriculumtheorien beruflichen Unterricht zu planen und zu reflektieren, einen angemessenen Medieneinsatz für Berufsbildungsprozesse zu berücksichtigen, Ansätze der Schul- und Unterrichtsforschung anzuwenden, innovative Ansätze zur Verbesserung berufsbezogenen Lernens zu entwerfen und Lernorte und Lernumgebungen zu gestalten.</p>							
Inhalte							
<p>Modul "Curriculum- und Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)" besteht aus LV "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik" und LV "Analyse und Gestaltung beruflichen Lernens".</p> <p>LV "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik": Unterrichts- und Ausbildungsgestaltung auf der Grundlage curricularer Rahmenvorgaben Handlungs- und Lernfelder im Berufsfeld und die zugrunde liegenden didaktischen Prinzipien</p>							

Modul: Curriculum- und Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik (Lehramt)

Module: Curriculum and lesson design in the vocational field of metal technology (teaching degree)

Lernfelder als neue didaktisch-methodische Struktur in den Rahmenlehrplänen der KMK und der Länder
Geschäfts- und Arbeitsprozesse als Gegenstand der Fachdidaktik
Handlungs- und arbeitsorientierte Didaktik und mediendidaktische Konzepte in der Aus- und Weiterbildung
Ausstattungskonzepte für Fachräume und "Integrierte Fachräume" und deren Bedeutung für eine arbeits- und lernfeldorientierte Berufsbildung
Gestaltung und Einsatz von Lernsoftware und (interaktiver) Medien

LV "Analyse und Gestaltung beruflichen Lernens":

Unterrichtskonzepte

Unterrichtsmethoden

Methoden betrieblichen Lernens

Berufsdidaktische Analyse

Mediendidaktik

Unterrichtsforschung

Curriculumanalyse

Evaluation beruflichen Unterrichts

Anwendung arbeitsprozessorientierter Didaktik

Besonderheiten

keine

Literatur

Literatur bzw. Literaturhinweise wird über die Lernplattform plabs (Plattform Lehramt an berufsbildenden Schulen) zur Verfügung gestellt.

Verwendbarkeit in anderen Studiengängen

LbS/Metalltechnik M.Ed.;

Modul: Masterarbeit (LBS-Sprint)

Module: Master thesis (LBS-Sprint)

Modultyp			Kompetenzbereich				
Pflicht			Masterarbeit				
Angebot im	Dauer	Sprache	ECTS	Empfohlen ab			
WiSe/SoSe	1 Semester	Deutsch	15	Zulassung WiSe:	. Semester	Zulassung SoSe:	. Semester
Prüfungsleistungen (PL) / Studienleistung (SL)							
Art			ECTS	Dauer / Umfang			Notenskala
PL	Masterarbeit		12	70 Seiten			benotet
PL	Muendliche Pruefung		3	30 min			benotet
Workload			450 h				
Präsenzstudienzeit			0 h				
Selbststudienzeit			450 h				
Modulverantwortliche-r			Prof. Dr. Matthias Becker				
Dozent-in			Prof. Dr. Matthias Becker				
Institut			Institut für Berufswissenschaften der Metalltechnik				
Fakultät			Fakultät für Maschinenbau				
Aufbau des Moduls							
Veranstaltungstitel und Form				SWS	PL / SL		
					Masterarbeit Muendliche Pruefung		
Voraussetzungen für die Teilnahme:				Empfohlen für die Teilnahme:			
mindestens 60 LP, Nachweis berufspraktischer Tätigkeiten und gegebenenfalls weitere Zulassungsvoraussetzungen entsprechend § 12 Abs. MPO				keine			
Qualifikationsziele							
Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, eine vereinbarte Fragestellung in einer vorgegebenen Zeit unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Gütekriterien selbstständig zu bearbeiten, zu dokumentieren, zu präsentieren und zu diskutieren.							
Inhalte							
Erfassung einer vereinbarten Frage- bzw. Problemstellung Problementfaltung, Abgrenzung und Bestimmung des Gegenstandsbereichs Bestimmung und Einsatz relevanter wissenschaftlicher Methoden Erkenntnisgewinnung und Dokumentation nach wissenschaftlichen Prinzipien Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion zur Gültigkeit der gewonnenen Erkenntnisse und ggf. Aufreißen eines neuen Fragehorizontes							
Besonderheiten							
keine							
Literatur							
Literatur bzw. Literaturhinweise wird über die Lernplattform plabs (Platt-form Lehramt an berufsbildenden Schulen) zur Verfügung gestellt.							
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen							